

Pulseiras Numéricas (Educação Infantil)

Objetivo:

- Compreender o conceito dos números de 1 a 10;
- Estabelecer a relação entre o número e a quantidade que ele representa.

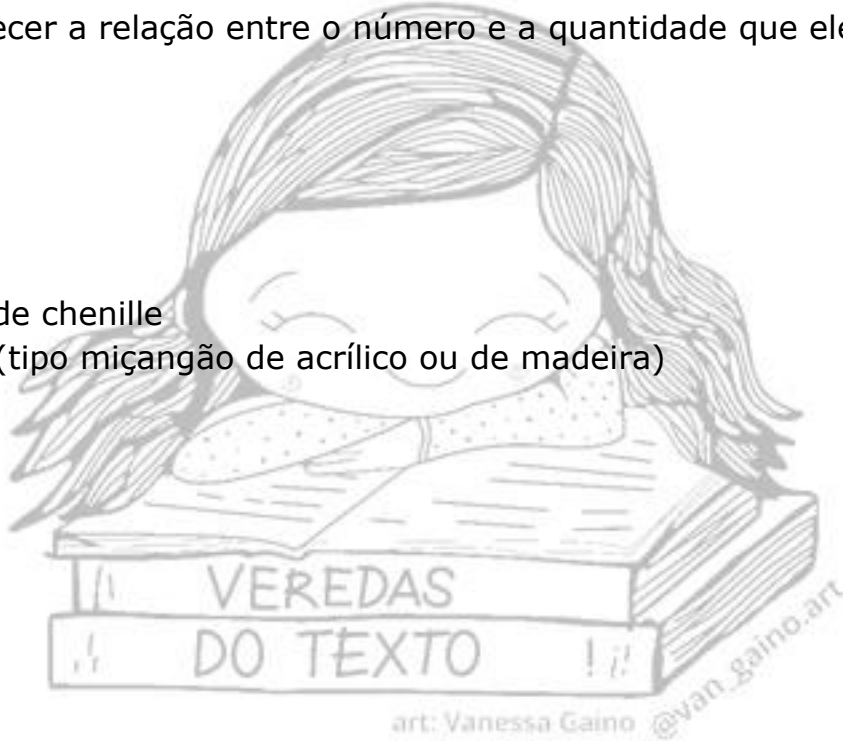
Materiais:

- Hastes de chenille
- Contas (tipo miçangão de acrílico ou de madeira)
- papel
- caneta
- cola

Diretrizes:

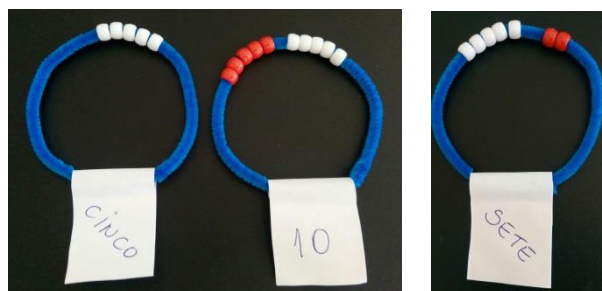
As pulseiras numéricas são uma forma interessante e eficaz de trabalhar os números de 1 a 10 relacionando com a quantidade que ele representa. O aluno pode confeccionar as pulseiras com a ajuda do professor.

Confecção: Coloque uma conta na haste de chenille e feche a pulseira. Escreva no papel o número 1 e cole na pulseira em cima da emenda onde ela foi fechada. Faça da mesma forma com os outros números.



Variações:

As pulseiras podem ser confeccionadas por alunos do 1º ano. Além de trabalhar a relação do número e a quantidade, também pode ser trabalhado a escrita do número por extenso.

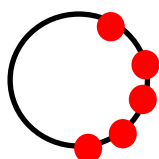


Uma outra variação é trabalhar o nome do aluno e a quantidade de letras representadas.



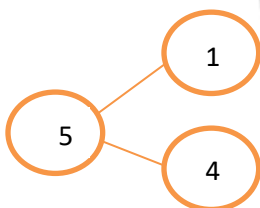
Podemos também trabalhar as adições na confecção das pulseiras. Por exemplo: Quais os números que somados formam o número 5? Os estudantes verão $1+4$; $2+3$; $3+2$ e $4+1$.

Exemplo:



1 e 4 formam 5

$$1 + 4 = 5$$



5	
1	4

No exemplo acima, os estudantes podem primeiro olhar a pulseira com $1+4=5$ mas também podem virar a pulseira para ver $4+1=5$ (Propriedade Comutativa da Adição).

Esta é uma ferramenta eficaz que ajuda os estudantes a ver a relação entre as partes e o todo de uma maneira concreta. Os alunos começam contando as contas e, em seguida, mostram o que sabem, respondem quais as diferentes combinações que formam o número 5 e virando a pulseira para refletir a propriedade comutativa.

Os alunos também podem usar suas pulseiras mais tarde, enquanto trabalham no papel de forma abstrata.

Bibliografia:

HILTY, K.; SORTE-THOMAS E. **Times's Up on Timed Tests: How to Teach Math Facts for Understanding.** Grades 1-5, SDE Professional Development Resources, 2017.

